## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Администрация МАОУ «Ранжуровская начальная общеобразовательная школа» МО «Кабанский район» представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2021 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ОО1 (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы:

Дать нашим детям полноценное качественное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности, быть активными и динамичными.

.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ранжуровская начальная общеобразовательная школа» |

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 671203, Республика Бурятия, Кабанский район, с.Ранжурово, ул.Трактовая 17 «в» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 89148389984 | Факс | нет | e-mail | ranghurovo911@gmail.com |

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кабанский район» Республики Бурятия. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения,  является муниципальное казённое учреждение «Районное управление образования »Администрации МО «Кабанский район» Республики Бурятия, 671200, с. Кабанск, Кирова, 10 факс и тел . 8(30138) 41-4-97, e-mail: kab\_ruo@mail.ru. |

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализующиеся образовательные программы | Серия № | Дата выдачи |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности | 03 Л01 №0001359 | 14.02.2017 г |
| 1.начальное общее образование |
| 2.дошкольное образование(срок 1 год) | Приложение №1  03П01№0002068 | 14.02.2017 г |
| 3.дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых | Приложение №1  03П01№0002068 | 14.02.2017 г |

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 03А01№0001234 | 29.03.2017 | 22.04.2026 |
| 1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования |
|  |
|  |

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Албатаева Ирина Казановна |

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместителей нет

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.         Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | | кол-во классов | Количество учащихся | | |
| Дошкольная группа | | 1 | 9 | | |
| 1 | | 1 | 2 | | |
| 2 | | 1 | 6 | | |
| 3 | | 1 | 6 | | |
| 4 | | 1 | 2 | | |
| Всего в начальной школе | | 3 класса-комплект 16 | | | |  |
|  | Показатели ОУ | | | | | | | |
| Начальное общее образование  (На апрель 2021 года) | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня | | | | | Всего обучающихся –16  Всего классов – 4  Всего классов-комплектов -3 | | |
| 2.3.Соцмальный статус родителей(на начало учебного года) | | | | | | | | |
| 1. | Полные семьи | | |  |  | 10 семей | |  |
| 2. | Неполные семьи | | |  |  | 4семьи | |  |
| 3. | Многодетные | | |  |  | 2 семьи | |  |
| 4. | Инвалиды | | |  |  | 0 семей | |  |
| 5. | Малообеспеченные | | |  |  | 1 семья | |  |
| 6 | Неблагополучные | | |  |  | - | |  |

Вывод по разделу:

Образовательная программа  школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования и подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы), внеурочная деятельность. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Внеурочная деятельность проводится в виде кружков для начальной ступени обучения.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1.  Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2017 год  % выпускников | 2018 год  % выпускников | 2019 год  % выпускников | .2020 год  %  выпускников | 2021 год  .%  выпускников |
| Начальное общее образование | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» по годам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Общеобразовательные классы | | |  | | |
| 2017 г.% выпускников | 2018 г.% выпускников | 2019 г.% выпускников | 2020 г.%  выпускников | 2021 год % выпускников |  |
| Начальное общее образование | 60 | 60 | 60 | 60 | 70 |  |
|  |  |  |  | - | - |  |

3.3. Результаты мониторинга уровня обученности по русскому языку и математике на школьном этапе в 2021 году

Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам.

Сравнительный анализ результатов ВПР

Таблица по ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | предмет | класс | Успеваемость в % | Качество в % | Средний балл | Ф.И.О учителя | Квалификационная категория |
| МАОУ «Ранжуровская НОШ» | Русский язык | 4 | 100% | 100% | 4,4 | Албатаева И. К. | 1 |
|  | Математика | 4 | 100% | 89% | 4,3 | Албатаева И.К | 1 |
|  | Окружающий мир | 4 | 100% | 77,7% | 3,8 | Албатаева И.К. | 1 |

Таблица по учащимся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Предмет | Класс | Список класса | Оценка за четверть (год) | Оценка ВПР | Занижение (отметить знаком минус «-»)  (Например: за год «3», а на ВПР оценка «5»)  Завышение(отметить знаком плюс «+»)  (Например: за год «5», а на ВПР «3» или «2»)  Соответствие (отметить знаком «С»)  Например: «3» – «3», «3» – «4», «4»- «4», «4» – «5» или «5» – «4») |
| МАОУ «Ранжуровская НОШ» | Русский язык | 4 | Антропов Даниил | 4 | 4 | с |
|  |  |  | Баргуев Амгалан | 4 | 4 | с |
|  |  |  | Сотнич Захар | 3 | 4 | с |
|  |  |  | Шадараева Вика | 5 | 5 | с |
|  |  |  | Унхеева Кира | 4 | 5 | с |
|  | Математика | 4 | Антропов Даниил | 4 | 5 | с |
|  |  |  | Баргуев Амгалан | 4 | 4 | с |
|  |  |  | Сотнич Захар | 4 | 4 | с |
|  | Окружающий мир | 4 | Антропов Даниил | 4 | 4 | с |
|  |  |  | Баргуев Амгалан | 4 | 4 | с |
|  |  |  | Сотнич Захар | 4 | 3 | с |
|  |  |  | Шадараева Вика | 5 | 5 | с |
|  |  |  | Унхеева Кира | 5 | 4 | с |

Анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что обученность по результатам в 4 классе составляет 100%, качество знаний 88%.. По сравнению с итогами учебного года качество знаний повысилось на 12%. Подтвердили годовую оценку 4 учащихся (44%), получили выше годовой – 5 (55%) .

Полученные результаты свидетельствуют о том, что  обучающиеся 4 класса, участвовавшие в апробации ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку, показали хорошие и отличные результаты.

**Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020/21 уч.г.** |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме) | 9 (ВПР) | 9 (ВПР) | 9 (ВПР) |
| Качество знаний по РБ, % | 44,2% | 42,3% | 55% |
| Качество знаний по предмету у учителя, % | 89% | 100% | 77,7% |

3.5.Востребованность выпускников школы.

Учащиеся нашей школы дальнейшее обучение продолжают в МАОУ «Шигаевская СОШ» и МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ».

3.6.  Вывод по разделу:

Качество подготовки обучающихся и выпускников МАОУ «Ранжуровская НОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся, миссии, целям и задачам образовательной деятельности МАОУ «Ранжуровская НОШ», заявленным в образовательной программе учреждения. На протяжении ряда лет выпускники школы показывают хорошее качество знаний и высокий уровень обученности.

Учащиеся школы в течение ряда лет активно участвуют в творческом конкурсе, занимают призовые места ,также ежегодно участвуют в конкурсе «ГУЛАМТА», дистанционных конкурсах. Несмотря на это нет участия на уровне муниципального и регионального этапа олимпиад школьников.

В школе следует активизировать индивидуальную работу с обучающимися при подготовке к предметным олимпиадам. Для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения необходимо в системе вести мониторинг личностного развития, обучения и воспитания обучающихся в школе; шире внедрять в практику ученическое портфолио. В дальнейшем для формирования разносторонней социально-активной личности обучающегося необходимо качественно интегрировать общее и дополнительное образование; расширить научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся по различным областям знаний; активизировать изучение и внедрение в практику работу школы новых педагогических образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.       Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ | |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 7 | 100 % |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 3 | 100% |
| Учителя – внутренние совместители | 1 | 25 |
| Учителя с высшим образованием,         из них: | 1 | 25% |
| с высшим педагогическим | 1 | 25 |
| с высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку |  |  |
| с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | - | - |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)            из них: | 0 | 0 |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 3 | 75 % |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего),                             в том числе: | 0 | 0% |
| высшая категория | 0 | 0% |
| первая категория | 3 | 100% |
| Соответствие занимаемй должности | 0 | 0 |

4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | Курсовая подготовка |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | имеет |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физические лица) | 0 |

4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 0 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

         Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

        Необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию, так как учительский потенциал находится на достаточно высоком уровне.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий .

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели |  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | 2 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе |  | - |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) |  | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) |  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) |  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 2 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 1 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) |  | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) |  | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) |  | Нет |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) |  | Да |

5.2.        Наличие оснащенных учебных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Учебные кабинеты | 3 |
| Спортивный зал | 0 |
| Читальный зал | 1 |
| Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://maou-r.buryatschool.ru> | |

Вывод:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ нет компьютерного класса, В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС. Одна из проблем информационно-технического оснащения - быстрое устаревание техники.

  Однако, нужно отметить, что 100% компьютеров, используемых в учебном процессе, морально устарели и требуют замены.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников. Сайт ОУ является открытой площадкой для педагогов и родителей, учащихся. В соответствии с требованиями сайт школы обновляется.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

          В школе успешно функционируют кружки, занятия по внеурочной деятельности учащихся, которое осуществляется по 4 направлениям.

Все учащиеся школы задействованы в них.

Вывод по разделу:

В соответствии с лицензией школа ведёт работу по следующим направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий. При проведении занятий используются разнообразные формы организации учебного процесса: учебные занятия; экскурсии; конференции; учебные игры; соревнования; консультации и т.д.

Таким образом, учебный план школы по внеурочной деятельности отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

В школе в течение ряда лет ведётся поиск средств обновления и модернизации учебно-воспитательной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

       Созданы условия для вовлечения в творческую деятельность широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

        Для реализации образовательной программы учебный план в 2018-2019 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения и развития способностей учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание отчёта о результатах самообследования МАОУ «Ранжуровская НОШ» обсуждено и принято педагогическим советом от 21 марта 2021 года.

Директор ОУ : /Албатаева И. К.

25.03.2021 года